



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Философия и методология науки

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель учебного курса – сформировать у магистрантов систему ключевых представлений об истории и философии науки, а также методологических знаний и навыков, соответствующих современному уровню познавательной практики. В основе курса лежит представление о науке как определенной культурно-исторической воплощенности и онтологической укорененности человека в мире.</p> <p>Философия науки представляется открытой системой знания, непрерывно обновляющейся и в отношении конкретных научных дисциплин, и в отношении социальной и культурной практики.</p> <p>Центральной задачей данного курса является формирование навыков продуктивной рациональности как способности к последовательному аналитическому мышлению и, одновременно, направленности на порождение нового знания в стремительно меняющихся контекстах познавательной и социальной практики. Эта задача решается через ознакомление магистрантов в ходе лекционных и семинарских занятий с ключевыми составляющими истории и философии науки (историей возникновения и эволюции научных программ, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных, междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития науки), а так же самостоятельной работой по написанию историко-философского эссе, связанного с темой выпускной квалификационной работы, изучением первоисточников и участием в дискуссиях на семинарах.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Язык и культура", "Академическое письмо", "Информационные технологии", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Современная западная культура"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии науки</li> <li>2. Эволюция научной картины мира</li> <li>3. История философии науки             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Логический позитивизм: философия науки как прикладная логика</li> <li>3.2. Фальсификационализм: от анализа структуры к</li> </ol> </li> </ol>

	<p>анализу развития знания</p> <p>Фальсификационализм: от анализа структуры к анализу развития знания</p> <p>4. Проблемы философии науки</p> <p>4.1. Логико-методологическая структура науки</p> <p>4.2. Общие модели динамики науки</p> <p>4.3. Социокультурная детерминация научного познания</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Google Академия (<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Теория языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является овладение методологическими основами науки о языке, включая знания о предметной области языкознания, современной исследовательской проблематике и основных научных парадигмах; выработка умения применять приобретенные теоретические знания на практике при решении задач прикладного характера; формирование навыка критического подхода в осмыслении различных точек зрения на соотношение языка, человека и общества, необходимого для осуществления профессиональной (педагогической) деятельности.</p> <p>Входит в базовую часть учебного плана. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Когнитивные основания грамматики», «Лексикология», «Функциональная типология английского и русского языков», «Экология языка и коммуникативная практика», «Основы теории второго иностранного языка», «Основы лингводидактики», которые преподаются на последующих уровнях обучения. Знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины, служат</p>
---------------------------------	--

	необходимой методологической основой для освоения и критического осмысления содержания всех последующих дисциплин лингвистического профиля, предусмотренных учебным планом.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в теорию аргументации", "Язык и культура", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Основы научно-исследовательской деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Методологические основы науки о языке 1.1. Предметная область науки о языке. Научные парадигмы в языкознании. 1.2. Языковой миф и лингвистическая ортодоксия. Язык и коммуникация. 2. Языкознание в теории и на практике 2.3. Письменная языковая предвзятость лингвистики и функциональная неграмотность 2.4. Языковой знак. Виды знаковых отношений 2.5. Языковое значение. Грамматика и лексикон 3. Биокогнитивная парадигма в современном языкознании 3.6. Язык и восприятие. Языковой релятивизм 3.7. Язык и человек, язык и общество
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier ( <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 11 на 55 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Педагогика и психология высшей школы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у
---------------------------------	---

	<p>обучающихся системы знаний об особенностях организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, формирование теоретических и практических знаний в области методики преподавания, а так же актуализация активных методов обучения в учебном процессе вуза, внедрение в лекционные и практические занятия новейших методов обучения, применяемых в отечественной и зарубежной педагогике.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>. 1. Личность как психологическая основа компетентностного подхода в образовании 2. Деятельностный анализ структуры личности обучающегося. 3. Педагог как субъект образовательной деятельности. 4. Общее понятие о дидактике 5. Методы обучения 6. Краткая характеристика проблемного обучения 7. Краткая характеристика программированного обучения. 8. Интерактивное обучение 9. Технология постановки учебных задач. 10. Постановка конкретных задач обучения. 11. Методическая разработка учебной лекции. 12. Конфликты в социально-педагогическом процессе и их разрешение.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов,</p>

	лабораторная работа - 1 на 5 баллов, проект - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Английский язык профессиональный**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины "Английский язык профессиональный" определяется приобретением выпускником общепрофессиональных компетенций, соответствующих лингводидактической и научно-исследовательской деятельности ОПОП магистратуры по направлению "Лингвистика", профилю "Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков". Задачи дисциплины "Английский язык профессиональный": выпускник должен приобрести общепрофессиональные компетенции (ОПК-4 и ОПК-5), т.е. быть способным создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам, а также быть способным осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Искусство презентации", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)", "Академическое письмо"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Тема 1. Планирование конференции; Тема 2. Ответы на вопросы на конференции; Тема 3. Круглый стол; Тема 4. Коллективное (коллегиальное) обсуждение; Тема 5. Подготовка публикации; Тема 6. Обработка информации для публикации; 2. Тема 7. Описание исследования; Тема 8. Заключительный этап публикации научной работы; Тема 9. Преподавание в мире; Тема 10. Создание интересного учебного курса; Тема 11. Использование английского языка, как языка-посредника для инструкций; Тема 12. Чтение лекции на английском языке.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое

<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>задание</b></p> <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net/">http://www.freeesl.net/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Письмо - Ohio University CALL lab (<a href="http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html">http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>), Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации» (<a href="http://sntr-rf.ru/about/">http://sntr-rf.ru/about/</a>), Useful English (<a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a>), Grammar and Practice Tests (<a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 60 баллов,</p>

<b>студентов</b>	разноразмерные задачи и задания - 4 на 60 баллов, творческое задание - 7 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.5. Иностранный язык (второй)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, Дисциплина"</b></p> <p>Практикум по изучению второго иностранного языка" (французский) способствует углублению знаний не только в области лингвистики (фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики), но и в области литературы и лингвострановедения, и таким образом соответствует развитию личности, готовой к межкультурной коммуникации.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в теорию аргументации", "Лингводидактический практикум (английский язык)"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cours d'introduction. Le francais-langues analytique. Voyelles francaises. Consonnes francaises.</li> <li>2. La meteo. Les sasons de l'annee. Les loisirs</li> <li>3. La famille . Le portrait physique et moral</li> <li>4. L'habitat. Ou se trouve?</li> <li>5. Les fetes francaises Les dates celebres</li> <li>6. Les villes francaises</li> <li>7. Les invitations et les sorties</li> <li>8. Les gouts et les preferences</li> <li>9. Organiser son emploi du temps. Les horraires. Le plianing</li> <li>10. La presse et les media</li> <li>11. Art et litterature .Musique et theatre</li> <li>12. Gastronomie francaise. Cuisine fransaises. Repas francais</li> <li>13. Les jeunes La langue francaise. La societe francaise</li> <li>14. Les transports</li> <li>15. Les dates importantes</li> <li>16. Les fetes religieuses et les traditions francaises</li> <li>17. Les villes francaises</li> <li>18. Paris c'est la ville Lumiere</li> <li>19. Les spectacles et les theatres</li> <li>20. Le bricolage est un passe-temps prefere</li> </ol>



	<p>21. Les inventions francaises  22. Organisation du temps de travail  23. Agenda et planning  24. Les journaux et les quotidiens  26. Art et litteraire  27. Musique et theatre  28. Gastronomie francaise.Cuisine francaise et les repas</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение) (<a href="http://www.lepointdufle.net">http://www.lepointdufle.net</a>), Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка (<a href="http://www.tv5.org">http://www.tv5.org</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.lexique.free.fle.fr">http://www.lexique.free.fle.fr</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a>), Базы данных ИНИОН РАН (<a href="http://ininon.ru/resources/bazydannyykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazydannyykh-inion-ran/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 2 на 20 баллов, творческое задание - 5 на 110 баллов, тест - 4 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Педагогическая грамматика английского языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цели изучения дисциплины: глубокое и основательное понимание грамматических явлений, форм, категорий английского языка на уровне advanced с позиций ориентирующей функции языка.</p> <p>В задачи входит научить объяснять грамматику английского языка, разрабатывать и подбирать упражнения для разных этапов освоения грамматических тем, использовать информационные и цифровые сервисы и программные продукты для более эффективного обучения грамматике.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Искусство презентации", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)", "Академическое письмо"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Word order. Statements. Questions. Complex sentences. Subject-verb agreement.</p> <p>2. Nouns. Singular and plural forms. Countable/uncountable nouns.</p> <p>3. The Article. Pronouns. Quantifiers.</p> <p>4. Tense forms. The Active Voice.</p> <p>5. The Passive Voice. Causatives.</p> <p>6. Verbals: forms and functions. Adjective clauses. Adverb clauses.</p> <p>7. Modal verbs.</p> <p>8. Conditional and Subjunctive mood.</p> <p>9. Reported speech. Introductory verbs.</p> <p>10. Relative clauses, relative pronouns. Defining and non-defining clauses. Reduction of relative clauses.</p> <p>11. Clauses of Result, Reason, Purpose, Contrast. Linking words. Emphasis. Inversion.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Useful English (<a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a>), Grammar and Practice Tests (<a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 15 баллов, творческое задание - 3 на 55 баллов, тест - 11 на 130 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Грамматика второго иностранного языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цели: формирование у обучающихся представления о коммуникативной грамматике изучаемого иностранного языка: показать употребление языковых единиц в речи, научить описывать диалогические ситуации, иллюстрировать правила примерами из УРС (учебно-речевые ситуации).</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с коммуникативными основами грамматики второго иностранного языка; развить умение пользоваться</p>
---------------------------------	--

	соответствующей терминологией; ознакомить с современным состоянием изучаемого иностранного языка в его социальной и прагматической обусловленности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Грамматическая основа простого предложения во французском языке (Изучение частей речи и членов предложения ; Именной группы, артикля, прилагательного , словосочетания) 2. Временная парадигма простого предложения ( изучение временной парадигмы индикатива, кондишюнеля , сьубжонктива, согласование времен ) 3. Сложноподчиненное предложение во французском языке ( изучение сочинительной и подчинительной связи предложений) 4. Сложносинтаксическое единство ( изучение монологического и диалогического единства и их особенностей) 5. Средства межфразовой связи ( типы связи : предлоги,союзы и наречия)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение) ( <a href="http://www.lepointdufle.net">http://www.lepointdufle.net</a> ), Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка ( <a href="http://www.tv5.ogr">http://www.tv5.ogr</a> ), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) ( <a href="http://www.lexique.free.fle.fr">http://www.lexique.free.fle.fr</a> ), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) ( <a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 3 на 30 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 8 на 140 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Язык и культура**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является овладение, на основе принципа всеобщей взаимосвязи предметов и явлений и взаимообусловленности человека и его
---------------------------------	--

	<p>природной и социокультурной среды, системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, формирование умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской работы в области лингвокультурологии с использованием междисциплинарных подходов.</p> <p>Дисциплина входит в базовую часть учебного плана; ее освоение логически и содержательно связано с освоением дисциплин профессионального цикла «Теория языка», «Теория межкультурной коммуникации», «Практикум по межкультурной коммуникации» и необходимо как предшествующее дисциплинам «Современная западная культура», «Лингводидактика», «Методика преподавания иностранного языка».</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение как минимум двумя иностранными языками на уровне бакалавра лингвистики</li> <li>– владение основным понятийно-терминологическим аппаратом современного языкознания</li> <li>– знание древних и современных мировых культур и умение их сопоставлять с целью выявления сходств и различий</li> <li>– знание литературы страны изучаемого языка и ее места в мировом литературном наследии</li> <li>– готовность использовать междисциплинарный подход в исследовании языка и культуры</li> <li>– готовность использовать культурологические и языковедческие знания в преподавании иностранных языков и проведении научных исследований.</li> </ul> <p>Дисциплина преподается на 1 курсе.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория языка", "Философия и методология науки"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной:</p> <p>"Лингводидактический практикум (английский язык)", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык vs. культура: проблема определений       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. "Культура" и "натура"</li> <li>1.2. Язык как "натура" и как "культура"</li> </ol> </li> <li>2. Предметная область культурологии       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3. Культурология и ее объект</li> <li>2.4. «Лингвокультурология» как научная область</li> </ol> </li> <li>3. Социальная сущность языка и культуры</li> </ol>

	4. Язык и культура как экологические факторы 5. Гибридизация языков и культур 6. Лингвокультурная ниша
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Методы принятия решений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методы принятия решений» является понимание процесса и методов разработки и принятия эффективных решений в условиях конкурентной среды, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности магистранта. Дисциплина развивает критическое мышление путем детального анализа проблемных ситуаций, а также дает возможность изучать и прогнозировать процессы и явления возникающие в любой области деятельности магистрантов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра прикладных задач, требующих выработки наилучших стратегий действий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационные технологии", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Управление проектами"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Методологические основы системного анализа 2. Моделирование в системном анализе. Проблемные ситуации 3. Методы критического анализа проблемных ситуаций 4. Модели и методы принятия решений. Выбор стратегии действий в условиях определенности

	<p>5. Выбор стратегии действий в условиях неопределенности, риска и недостатка информации</p> <p>6. Выбор стратегии действий в условиях многокритериальности. Экспертные методы принятия решений</p> <p>7. Организация и контроль выполнения решений. Эффективность решений. Ответственность лиц, принимающих решения</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 60 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Профессиональная коммуникация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков, коммуникативных качеств, обеспечивающих готовность к эффективным профессиональным коммуникациям, в том числе в сфере межкультурного делового взаимодействия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной:</p> <p>"Лингводидактический практикум (английский язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)", "Управление проектами", "Этнопсихология"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Психологические характеристики процесса общения. Построение эффективной деловой коммуникации.</p> <p>2. Специфика межкультурных контактов. Психологические ресурсы межкультурной коммуникативной компетентности. Межкультурные конфликты, их причины и способы управления.</p> <p>3. Коммуникативная компетентность. Навыки и умения</p>

	<p>профессиональной коммуникации.</p> <p>4. Психологическое влияние и противостояние влиянию в профессиональной коммуникации.</p> <p>Аргументация как цивилизованное психологическое влияние.</p> <p>5. Публичное выступление. Барьеры и ошибки коммуникации.</p> <p>6. Основные формы делового общения.</p> <p>7. Технологии поиска и обработки информации на иностранном языке</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, тренажер - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Управление карьерой**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности эффективного управления профессиональной карьерой в целях саморазвития и самоорганизации.</p> <p>Задачи дисциплины - ознакомление обучающихся с основными методами (инструментами) самоанализа, формирование умений и навыков самооценки, определения приоритетов собственной деятельности, эффективного управления личными ресурсами.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной:</p> <p>"Лингводидактический практикум (английский язык)"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6

<b>Содержание дисциплины</b>	1. Самоанализ как основа успешной профессиональной деятельности 2. Определение приоритетов деятельности 3. Способы совершенствования деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-executive.ru">http://www.e-executive.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 37 баллов, тест - 3 на 25 баллов, тренажер - 4 на 28 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Теория межкультурной коммуникации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира. Дисциплина нацелена на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)", "Этнопсихология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Теоретические основания межкультурной коммуникации. 2.2. Межкультурная коммуникация: базовые понятия и системные составляющие. 3.3. Диалог культур как форма межкультурной коммуникации.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-сочинение, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое



	задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, мини-сочинение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Введение в теорию аргументации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Аргументация в академическом дискурсе» является формирование у студента общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации», подготавливающих выпускника к лингводидактической и научно-исследовательской профессиональной деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p> <p>Основные задачи, решаемые в ходе преподавания учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие формированию всесторонне образованного специалиста и исследователя, умеющего понимать рассуждение в академическом контексте, выявлять виды и формы обоснования и критики;</li> <li>• развивать умение критически мыслить, оценивать позицию оппонента, выявлять ошибки аргументации;</li> <li>• повышать логическую культуру специалиста, формировать сознательное и ответственное отношение к речи, умение обосновывать выдвигаемые положения, навыки вести дискуссию; умение самостоятельно и убедительно рассуждать;</li> <li>• формировать навыки быстро обрабатывать</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>информацию, находить доказательные аргументы в дискуссии; понимать структуру аргументации, выявлять схемы аргументов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать базовые знания по курсу «Аргументация в академическом дискурсе», сформировать общее представление о лингвистических и логических, основах аргументативного дискурса;</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык (второй)", "Теория языка"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Академическое письмо", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения об аргументации.</li> <li>2. Логический и риторический аспекты.</li> <li>3. Внешняя и внутренняя структура аргументации.</li> <li>4. Лингвоаргументология.</li> <li>5. Аргументация в научных текстах.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт «Культура письменной речи» (<a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 4 на 80 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Искусство презентации

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Обучить магистрантов теоретическим основам создания и представления презентаций, в том числе с помощью информационных и цифровых технологий, а также выработать практические навыки по созданию и представлению презентаций в сфере их
---------------------------------	--

	профессиональной деятельности - преподавания иностранного языка
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Английский язык профессиональный", "Лингводидактика", "Педагогическая грамматика английского языка" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные принципы создания и представления презентаций. Структура презентации 2. Современные информационные и цифровые ресурсы для создания и представления презентаций 3. Язык презентации 4. Наглядность в презентации: использование видео, графики, представление таблиц и схем 5. Подача презентации. Контакт с аудиторией
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 35 баллов, творческое задание - 4 на 50 баллов, тест - 3 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Академическое ПИСЬМО

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является:
---------------------------------	-------------------------------------

	<p>-формирование у студентов навыков написания научных текстов с учетом специфики научного дискурса на изучаемом иностранном языке (английском).</p> <p>В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить студентов с семантическими, структурными, композиционными и стилистическими особенностями научных текстов,</li> <li>-научить студентов лексическим, синтаксическим и стилистическим средствам создания научных текстов и их элементов,</li> <li>-выработать умение использовать эти средства для порождения научных текстов или их элементов.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Английский язык профессиональный", "Педагогическая грамматика английского языка", "Философия и методология науки", "Введение в теорию аргументации"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basics of Academic Writing (Основы академического (научного) письма).       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. The Language of Science (Язык науки)</li> <li>1.2. Accuracy in Writing (Точность и достоверность в академическом письме)</li> <li>1.3. Plagiarism (Заимствования и плагиат)</li> </ol> </li> <li>2. Research Essay Writing (Написание научного эссе).       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Paragraph writing (написание параграфа)</li> <li>2.2. Essay Writing (написание эссе)</li> </ol> </li> <li>3. Sections of a Research paper (Разделы научной работы)       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Introduction. Abstract (Написание введения и аннотации)</li> <li>3.2. Methods and materials (Описание методов и материала исследования)</li> <li>3.3. Summarizing the Results (Обобщение результатов исследования)</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>),</p>

	<p>Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 25 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 2 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.16. Управление проектами**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы разработки и реализации проекта;</li> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать решения по управлению стоимостью и ресурсами проекта, выявлять риски проекта;</li> <li>- организовывать работу команды для реализации проекта.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2, УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия организации и выбор проекта</li> <li>2. Управление ресурсами и стоимостью проекта</li> </ol>

	<p>3. Управление рисками проекта</p> <p>4. Лидерство и управление проектом</p> <p>5. Управление проектными командами</p> <p>6. Проектное партнерство</p> <p>7. Мониторинг и аудит проекта</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 9 баллов, кейс-study - 3 на 27 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 9 баллов, тест - 7 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)" определяется приобретением выпускником общепрофессиональной компетенции (ОПК-5), а именно приобретение способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p> <p>Задачи дисциплины "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпускник должен узнать особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме.</li> <li>2. Выпускник должен научиться различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения.</li> </ol>
---------------------------------	---

	3. Выпускник должен овладеть навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Английский язык профессиональный", "Педагогическая грамматика английского языка", "Профессиональная коммуникация", "Теория межкультурной коммуникации", "Введение в теорию аргументации", "Искусство презентации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Тема 1. Межкультурная коммуникация (общие понятия, определения, принципы); Тема 2. Социо-культурная коммуникация (общие идеи, определения); Тема 3. Связность и логичность (использование дискурсивных маркеров); Тема 4. Стилистические регистры; Тема 5. Обычаи и традиции Британцев (речь, правила поведения); 2. Тема 6. Стереотипы и предрассудки; Тема 7. Культурные характеристики, приспособление, шок, национальные черты характера; Тема 8. Профессиоанльные качества преподавателей иностранных языков; Тема 9. Современные методы обучения иностранным языкам; Тема 10. Современные методы обучения/развития навыков студентов.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a> ), Аудирование

	<p>(<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Ohio University CALL lab (<a href="http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html">http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Аудиоплеер (Aimp3).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.18. Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Дисциплина " Практикум по межкультурной коммуникации второго иностранного языка" (французский) способствует углублению знаний не только в области лингвистики (фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики), но и в области литературы и истории стран изучаемого 2-го иностранного языка, культурологии и лингвострановедения, и таким образом способствует развитию личности, готовой к межкультурной коммуникации. В рамках дисциплины сообщаются сведения о функциональных стилях (стиль художественной литературы, публицистический, научный) и регистрах речевого общения, а также об основных этапах истории и культуры и основных лингвострановедческих реалиях стран изучаемого 2-го иностранного языка.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Язык и культура"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Стратегии и принципы речевого поведения (Strategie de communication et styles fonctionnels)



	<p>2. Типы текстов: литературный текст, поэтический текст, журнальная статья, эссе, публичное выступление, научный текст) Types de textes ( Типы текстов: литературный текст, поэтический текст, журнальная статья, эссе, публичное выступление, научный текст (Types de textes)</p> <p>3. Стилистические фигуры: лексические, синтаксические, фонетические приемы. ( Procèdes stylistiques et particularites lexicales, et phonetiques (Стилистические фигуры: лексические, синтаксические, фонетические приемы)</p> <p>4. Особенности делового общения (Style officiel )</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение) (<a href="http://www.lepointdufle.net">http://www.lepointdufle.net</a>), Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка (<a href="http://www.tv5.ogr">http://www.tv5.ogr</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.lexique.free.fle.fr">http://www.lexique.free.fle.fr</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 5 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Основы научно-исследовательской деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения курса «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление знаний в области языкознания, выявление актуальных исследовательских проблем.</li> <li>2. Обучение студентов магистратуры навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.</li> <li>3. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.</li> <li>4. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в науке о языке.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>

<b>зачетных единицах</b>	Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Теория языка", "Философия и методология науки", "Язык и культура", "Современные технологии в обучении иностранным языкам"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Программа исследовательского проекта: разработка и содержание 2. Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта 3. Работа с каталогами и базами данных 4. Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов 5. Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы выполнения
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 3 на 70 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Информационные технологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Получение магистрантами целостной картины компьютеризации различных областей жизни общества. Обучение активному и сознательному использованию наиболее распространенных информационно-поисковых и экспертных систем, применяемых в лингвистике, системами представления знаний и обработки вербальной информации с учетом их возможностей, и ограничений. Приобретение знаний для эффективного использования информационных технологий при решении научных и управленческих задач, овладением средствами мультимедиа и телекоммуникаций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):

	"Библиография", "Философия и методология науки", "Методы принятия решений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Информационно-поисковые системы</p> <p>1.1. История и принцип работы Internet</p> <p>1.2. Настройка браузеров при поиске в Internet</p> <p>1.3. Инструменты поиска в Internet</p> <p>1.4. Поиск информации в СПС «КонсультантПлюс» и "Гарант"</p> <p>1.5. Поиск информации в электронных библиотечных системах</p> <p>2. Экспертные системы</p> <p>2.1. Экспертные системы нейросетевого машинного перевода</p> <p>2.2. Экспертные системы проверки орфографии</p> <p>2.3. Антивирусные экспертные системы</p> <p>3. Стилиевое форматирование документов</p> <p>3.1. Оформление материалов диссертации</p> <p>3.2. Оформление списка использованных источников</p> <p>3.3. Визуализация информации</p> <p>3.4. Работа с цифровыми подписями</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), (Firefox Developer Edition), (Google Chrome).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 6 на 40 баллов, лабораторная работа - 6 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Современная западная культура

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины - изучение основных тенденций развития современной культуры на примере наиболее значительных явлений и событий искусства и философии, компаративный анализ эволюции
---------------------------------	--

	<p>общегуманитарного развития и развития отдельных ветвей духовной культуры.</p> <p>Задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение знаний об основных тенденциях мирового процесса развития культуры, о способах приобретения, хранения и передачи ее базисных ценностей;</li> <li>- умение оперировать информацией об основных культурно-исторических центрах и регионах мира;</li> <li>- понимание специфики основных эстетических систем и ведущих художественных направлений/течений;</li> <li>- знание закономерности взаимодействия общих тенденций в искусстве.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия и методология науки"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия культуры модерна и постмодерна, рефлексивное осмысление ее характерных особенностей.</li> <li>2. Наука и образование в современном мире; парадигмы научного знания и их роль в культуре постмодерна.</li> <li>3. Современное искусство как форма межкультурной коммуникации; общечеловеческое и конкретно-национальное в современной культуре.</li> <li>4. Политика в современной культуре; взаимодействие искусства, философии и политики.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека «Театр-Образ» (<a href="http://biblioteka.teatr-obraz.ru/taxonomy/term/202/9">http://biblioteka.teatr-obraz.ru/taxonomy/term/202/9</a>), Библиотека Журналиста (<a href="http://journalism.narod.ru/">http://journalism.narod.ru/</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Официальный сайт ВТО (<a href="https://www.wto.org">https://www.wto.org</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет</p>

	офисных программ (MS Office), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Этнопсихология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основной целью курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями по этнопсихологии, формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе этнопсихологического знания и его разнообразии, приобретение студентами элементарных навыков психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей.</p> <p>Частными целями стали: изучение студентами особенностей, функций, задач этнопсихологии, основных этапов становления направлений этнопсихологии (психологическая антропология, кросскультурная психология, психология межэтнического взаимодействия) ее методов; раскрытие основных понятий и закономерностей этнопсихологии; рассмотрение специфики психических закономерностей экономической и международной деятельности; изучение этнопсихологических особенностей восприятия разных этнических групп; изучение этнопсихологических портретов разных национальностей; приобретение знаний и процессе общения, умений и навыков конструктивного межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей; тренировка навыков межкультурной компетентности; изучение природы этнических конфликтов и способов их преодоления и управления; приобретение знаний о процессах обучения воспитания, учения в разных культурах.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональная коммуникация", "Теория межкультурной коммуникации"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет этнической психологии</li> <li>2. Характеристики этнических групп</li> <li>3. Личностные аспекты этнической психологии</li> <li>4. Психология межэтнического взаимодействия</li> <li>5. Некоторые особенности народов Восточной Сибири</li> <li>6. Русский народ как объект этнопсихологического изучения</li> </ol>

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1.  
Лингводидактический практикум (английский язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>В соответствии с поставленной целью предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции;</li> <li>• ознакомление с современной антропоцентрической научной парадигмой, закономерностями усвоения иноязычных знаний, навыков и умений, особенностями формирования межкультурной компетенции, условиями и этапами становления языковой личности;</li> <li>• повышение познавательной активности обучающихся, расширение их коммуникативных возможностей, активизация и развития речевых навыков и способностей.</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Английский язык профессиональный", "Библиография", "Грамматика второго иностранного языка", "Иностраный язык (второй)", "Педагогика и психология высшей школы", "Педагогическая грамматика английского языка", "Лингводидактика", "Социально-психологическое тестирование обучающихся", "Теория языка", "Философия и методология науки", "Язык и культура", "Управление карьерой", "Теория межкультурной коммуникации", "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация", "Современные технологии в обучении иностранным языкам", "Искусство презентации", "Введение в теорию аргументации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Обучение видам речевой деятельности 2. Обучение языковым аспектам иностранного языка 3. Проектирование урока иностранного языка 4. Методические подходы в обучении иностранному языку 5. Методика обучения иностранному языку для специальных целей
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 5 на 50 баллов, творческое задание - 4 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2.

### Лингводидактический практикум (второй иностранный язык)

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование готовности обучающихся к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>качества результатов обучения.</p> <p>В соответствии с поставленной целью предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;</li> <li>• организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания иностранного языка;</li> <li>• повышение познавательной активности обучающихся, расширение их коммуникативных возможностей, активизация и развития речевых навыков и способностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Лингводидактика"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности преподавания французского языка как второго иностранного языка; особенности обучения французскому языку после английского языка</li> <li>2. Психологические основы содержания и организации обучения иностранному языку</li> <li>3. Обучение видам речевой деятельности. Аспекты обучения второму иностранному языку.</li> <li>4. Применение цифровых технологий в обучении французскому языку</li> <li>5. Современные методики обучения французскому языку: коммуникативный подход, деятельностный подход</li> <li>6. Проектирование урока французского языка</li> <li>7. Вопросы повышения мотивации учащихся к изучению французского языка</li> <li>8. Подготовка и проведение пробных уроков и фрагментов урока французского языка. Составление планов - конспектов уроков различных типов</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, проект, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате</p>



	Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 15 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 2 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 30 баллов, лабораторная работа - 2 на 10 баллов, проект - 2 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Лингводидактика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>В соответствии с поставленной целью предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции;</li> <li>• ознакомление с современной антропоцентрической научной парадигмой, закономерностями усвоения иноязычных знаний, навыков и умений, особенностями формирования межкультурной компетенции, условиями и этапами становления языковой личности;</li> <li>• повышение познавательной активности обучающихся, расширение их коммуникативных возможностей, активизация и развития речевых навыков и способностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инновационные методы в обучении иностранным языкам", "Искусство презентации", "Современные технологии в обучении иностранным языкам", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Лингводидактический практикум (второй иностранный язык)"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык как предмет в системе языкового образования</li> <li>2. Содержание и принципы обучения иностранному языку</li> <li>3. Технологии и методика построения современного урока иностранного языка</li> <li>4. Методика обучения фонетической, лексической и грамматической стороне иностранного языка</li> <li>5. Методика формирования основных речевых навыков</li> </ol>

	6. Система контроля и оценивания в обучении иностранному языку 7. Планирование процесса обучения иностранному языку 8. Учебно-методические материалы в процессе обучения иностранному языку
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, раздел отчета, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a> ), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes ( <a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a> ), Чтение Business English Vocabulary Lessons ( <a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a> ), Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, раздел отчета - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 50 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Методика преподавания иностранного языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> В соответствии с поставленной целью предполагается решить следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции;</li> <li>• ознакомление с современной антропоцентрической научной парадигмой, закономерностями усвоения иноязычных знаний, навыков и умений, особенностями</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>формирования межкультурной компетенции, условиями и этапами становления языковой личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение познавательной активности обучающихся, расширение их коммуникативных возможностей, активизация и развития речевых навыков и способностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языковое образование как система. Место и задачи предмета "иностранный язык" в системе образования</li> <li>2. Обучение иностранным языкам: содержание и принципы</li> <li>3. Урок иностранного языка</li> <li>4. Методика работы над формированием языковых навыков</li> <li>5. Методика работы над формированием речевых навыков</li> <li>6. Система контроля и оценивания в обучении иностранному языку</li> <li>7. Календарно-тематическое планирование: структура и технология создания</li> <li>8. Средства обучения и УМК в процессе преподавания иностранного языка</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, раздел отчета, творческое задание, тест</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>кейс-study - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, раздел отчета - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 50</p>

	баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Современные технологии в обучении иностранным языкам**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины "Современные технологии в обучении иностранным языкам" является формирование профессиональной компетенции, достаточной для изучения и использования современных цифровых технологий в процессе обучения иностранным языком, освоения существующих курсов дистанционного обучения, а также для эффективного создания и проведения курсов дистанционного обучения иностранным языком, используя инновационные методы и современные технологии.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Лингводидактика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Основы научно-исследовательской деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Технологии в процессе преподавания 2. Инновационные методы преподавания 3. Информационная безопасность 4. Организация рабочего места преподавателя 5. Прикладное программное обеспечение работы преподавателя иностранного языка 6. Образовательные Интернет ресурсы в преподавании иностранных языков 7. Информационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков 8. Особенности организации дистанционного обучения на платформе Moodle 9. Платформы для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ),

	<p>Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение) (<a href="http://www.lepointdufle.net">http://www.lepointdufle.net</a>), Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка (<a href="http://www.tv5.ogr">http://www.tv5.ogr</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.lexique.free.fle.fr">http://www.lexique.free.fle.fr</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (<a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>), Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая. (<a href="http://www.cultural-china.com">http://www.cultural-china.com</a>), Useful English (<a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a>), Grammar and Practice Tests (<a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 7 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Инновационные методы в обучении иностранным языкам

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины "Инновационные методы в обучении иностранным языкам" является формирование профессиональной компетенции, достаточной для изучения и использования инновационных методов и цифровых технологий в процессе обучения иностранным языкам, освоения существующих курсов дистанционного обучения, а также для эффективного создания и проведения курсов дистанционного обучения иностранным языкам, используя инновационные методы и современные технологии.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Лингводидактика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии в процессе преподавания</li> <li>2. Инновационные методы преподавания</li> <li>3. Информационная безопасность</li> <li>4. Организация рабочего места преподавателя</li> <li>5. Прикладное программное обеспечение работы преподавателя иностранного языка</li> <li>6. Образовательные Интернет ресурсы в преподавании иностранных языков</li> <li>7. Информационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков</li> <li>8. Особенности организации дистанционного обучения на платформе Moodle</li> <li>9. Платформы для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.freeesl.net/">http://www.freeesl.net/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.englishexercises.org/">http://www.englishexercises.org/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-</a>

	<p>exercises.html), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение) (<a href="http://www.lepointdufle.net">http://www.lepointdufle.net</a>), Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка (<a href="http://www.tv5.org">http://www.tv5.org</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.lexique.free.fle.fr">http://www.lexique.free.fle.fr</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (<a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>), Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая. (<a href="http://www.cultural-china.com">http://www.cultural-china.com</a>), Useful English (<a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a>), Grammar and Practice Tests (<a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 7 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (педагогическая практика)**

<b>Цель практики</b>	Целью производственной педагогической практики является углубленное практическое освоение приобретенных ранее предметно-специализированных компетенций; приобретение магистрантами опыта самостоятельной профессиональной работы в области лингводидактики, межкультурной и межкультурной
----------------------	---

	<p>коммуникации.</p> <p>Задачи, решаемые в ходе производственной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональных компетенций применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования и воспитания;</li> <li>- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения иностранному языку по направлению «Лингвистика»;</li> <li>- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике;</li> <li>- формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных ситуациях педагогической деятельности;</li> <li>- отбор и систематизация фактических материалов производственной практики для написания научно-исследовательской работы;</li> <li>- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;</li> <li>- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки самостоятельного научного исследования, командной работы и лидерских качеств.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.</p> <p>Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Лингводидактика", "Философия и методология науки"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-1
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Учебно-производственный этап</li> <li>3. Итоговый этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

<b>Цель практики</b>	Целью научно-исследовательской практики является
----------------------	--



	<p>формирование у него компетенции организации и реализации научного исследования через приобретение навыков творческого поиска источников научной информации, овладение методами её обработки и грамотного представления практических и теоретических результатов этой обработки.</p> <p>Задачи производственной практики (научно-исследовательской) заключаются в формировании у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знаний о методологии и алгоритме научного исследования и разработки вопросов в области лингвистики, лингводидактики, перевода и межкультурной коммуникации;</li> <li>-умений отбирать и применять оптимальные методы анализа в лингвистических исследованиях;</li> <li>- умения отбора и классификации эмпирического материала;</li> <li>- навыков анализа эмпирического материала в соответствии с поставленной целью и задачами;</li> <li>- умений и навыков получения выводного логического знания, умения определения ключевых терминов, умений анализа и систематизации знаний на основе наблюдения и отбора информации;</li> <li>- навыков системной научно-исследовательской работы: видов чтения научной литературы, составления библиографии, конспектирования, реферирования, цитирования;</li> <li>- навыков составления научного текста в устных и письменных жанрах;</li> <li>- способности к анализу и самоанализу в ходе выполнения научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 12 зач. ед. (8 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Философия и методология науки"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<p>1.1. Подготовительный этап.</p> <p>2.2. Планирование работы.</p> <p>3.3. Проведение работы</p> <p>4.4. Оформление отчета по результатам практики</p>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных</b>	<p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>

систем	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (педагогическая практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью производственной практики является углубленное практическое освоение приобретенных ранее предметно-специализированных компетенций; приобретение магистрантами опыта самостоятельной профессиональной работы в области межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p> <p>- Задачи, решаемые в ходе производственной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональных компетенций применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования и воспитания;</li> <li>- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения иностранному языку по направлению «Лингвистика»;</li> <li>- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике</li> <li>- формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;</li> <li>- отбор и систематизация фактических материалов производственной практики для написания научно-исследовательской работы;</li> <li>- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;</li> <li>- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки самостоятельного научного исследования, командной работы и лидерских качеств.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Лингводидактика", "Философия и методология науки"</p>

<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1.1. Подготовительный (организационный) этап 2.2. Планирование работы 3.3. Проведение работы (учебно-производственный) этап 4.4. Оформление отчета
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Библиография**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в
---------------------------------	---

	<p>вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;</li> <li>- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать;</li> <li>- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета;</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;</li> <li>- воспитание доверительного отношения к библиотеке;</li> <li>- формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационные технологии", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Основы научно-исследовательской деятельности"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы информационной культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</li> <li>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</li> <li>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</li> <li>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</li> <li>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения.</li> <li>9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа,

	деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ).

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Противодействие коррупции**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления 2. Международная практика противодействия коррупции 3. Российская практика противодействия коррупции 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами 6. Изучение коррупции экономическими методами 7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие

<b>(модуля)</b>	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.